

MODEL ODPOWIEDZI – HISTORIA

WYJAŚNIENIA DO MODELU

W zadaniach otwartych odpowiedzi w modelu są odpowiedziami proponowanymi. Uznajemy każdą poprawną merytorycznie odpowiedź. W zadaniach zamkniętych należy bezwzględnie stosować schemat punktowania . Wyjątkiem są te zadania, gdzie przed proponowanymi odpowiedziami znajduje się „np.” – oznacza to bowiem możliwość innego sformułowania odpowiedzi niż proponowana w modelu. Zapisy w nawiasach kwadratowych oznaczają, iż podane w nich zapisy nie muszą się pojawić w odpowiedziach ucznia. W nawiasach okrągłych podano odpowiedzi alternatywne , które mogą się pojawić w odpowiedziach uczniów i są w pełni punktowane.

Zadanie 1.

2 punkty za 4 poprawne wskazania, 1 punkt za 3 poprawne wskazania

[cywilizacja] minojska (kreteńska) , [cywilizacja] mykeńska, [cywilizacja] grecka, [cywilizacja] rzymska

Zadanie 2.

1 punkt za oba poprawne wskazania

1 – pierwsze igrzyska olimpijskie

2 – bitwa pod Adrianopolem

Zadanie 3.

1 punkt za wymienienie wszystkich stanów średniowiecznego społeczeństwa

Chłopi, mieszczenie, rycerze, duchowni (chłopstwo, mieszczaństwo, rycerstwo, duchowieństwo)

Zadanie 4.

a) 1 punkt za wskazanie roku wydania i nazwy dokumentu

1138, statut (testament) [Bolesława] Krzywoustego

b) 1 punkt za nazwanie 2 zasad ustrojowych

[zasada] senioratu, [zasada] pryncypatu

Zadanie 5.

2 punkty za 4 poprawne nazwy, 1 punkt za 3 poprawne nazwy

a) przywilej cerekwicko – nieszawski

b) konstytucja Nihil novi

c) przywilej jedleńsko-krakowski

d) (akt konfederacji warszawskiej) konfederacja warszawska

Zadanie 6.

1 punkt za nazwanie zjawiska

rewolucja przemysłowa

Zadanie 7.

1 punkt za poprawne zatytułowanie mapy

Np. Działania wojenne podczas wojny północnej w l. 1700-1721.

Zadanie 8.

a) 1 punkt za podanie nazwy i pełnej daty

Konstytucja 3 Maja (Ustawa Rządowa), 3 V 1791r.

b) 1 punkt za nazwanie zasady i wskazanie nazwiska jej autora

[zasada] trójpodziału władz (podziału i równowagi władz), Monteskiusz

Zadanie 9.

a) 1 punkt za podanie nazwy powstania i roku jego wybuchu

[powstanie] styczniowe, 1863 r.

b) 1 punkt za podanie 2 poprawnych nazw

[stronnictwo] czerwonych, [stronnictwo] białych

Zadanie 10.

a) 1 punkt za nazwanie zjawiska

Emancypacja [kobiet]

b) 1 punkt za podanie poprawnego określenia

Sufrażystki

Zadanie 11.

1 punkt za podanie nazw obu bloków państw

Trójprzymierze, Trójporozumienie (Ententa)

Zadanie 12.

2 punkty za 6 poprawnych wskazań, 1 punkt za 4 poprawne wskazania

F, F, P, F, P, F

Zadanie 13.

1 punkt za podanie 2 nazw i 2 dat rocznych konstytucji

[konstytucja] marcowa 1921, [konstytucja] kwietniowa 1935

Zadanie 14.

1 punkt za pełną odpowiedź, elementy wytłuszczone muszą się pojawić w odpowiedzi.

Źródłem władzy cesarskiej w średniowieczu był **Bóg**. Prawo do nadawania tejże władzy otrzymał na ziemi **papież**.

Zadanie 15.

1 punkt za poprawną nazwę konfliktu i wskazanie walczących stron

Konflikt o inwestyturę (walka o inwestyturę)

Cesarstwo i Papiestwo (cesarz i papież)

Zadanie 16.

1 punkt za podanie nazwy dokumentu i roku wydania

Konkordat wormacki, 1122 r.

Zadanie 17.

1 punkt za poprawną nazwę i 1 punkt za właściwy fragment (elementy podkreślone w tekście muszą się znaleźć w wyszukanej cytacie)

magnateria

„posłowie ziemscy, będący po większej części z prostej szlachty, a często nawet z ubogiej, są narzędziami senatorów, ludzi możnych, dających im sposób do życia, że jeżeli ci dla jakich im właściwych powodów nie chcą popierać czego otwarcie lub się czemu opierać w senacie, w takim razie namawiają na to swych popieczników ze stanu rycerskiego ...”

Zadanie 18.

1 punkt za wskazanie 2 określeń

Formalna nazwa ustroju: demokracja szlachecka

Potoczne określenie sprawowania władzy: oligarchia magnacka

Zadanie 19.

1 punkt za podanie 2 imion władców

Michał [Romanow], Mikołaj II [Romanow]

Zadanie 20.

1 punkt za poprawną nazwę formy rządów i 2 argumenty – po 1 z każdego tekstu (nie wolno cytować fragmentów źródeł)

Forma rządów: monarchia absolutna

1 argument - władza monarchy jest nieograniczona, za nieposłuszeństwo wobec króla grozi kara śmierci

2 argument –król wymusza posłuszeństwo poprzez strach społeczeństwa, obawiającego się olbrzymich uprawnień władcy.

Zadanie 21.

1 punkt za poprawną merytorycznie odpowiedź, zawierającą porównanie treści wszystkich preambuł

Np. Konstytucja marcowa i konstytucja z 1997r. odwołują się do wartości historycznych i tradycji Konstytucji 3 Maja, a konstytucja z 1997r. dodatkowo do wartości chrześcijańskich i uniwersalnych, natomiast konstytucja PRL odwołuje się do tradycji walki klasy robotniczej z kapitalistami, doświadczeń wojny z Niemcami oraz Manifestu PKWN.

Zadanie 22.

1 punkt za poprawne wskazanie i merytoryczne wyjaśnienie.

Konstytucja PRL.

Np. Konstytucja ta głosi sojusz robotniczo-chłopski, pomijając resztę społeczeństwa.

Zadanie 23.

Temat 1.

Kryteria szczegółowe dla poszczególnych poziomów	Punkty
Zdający poprawnie umieścił temat w czasie i przestrzeni. Wymienił główne starożytne monarchie – Egipt, Persję, Izrael, Rzym królewski i cesarski, ale nie umieścił ich porządku chronologicznym, zdefiniował pojęcie monarchia despotyczna i podał przykłady jej funkcjonowania. Nie dokonał oceny ani analizy problemu.	1-5
Zdający ukazał problem władzy w starożytności w kilku płaszczyznach - politycznej, militarnej, religijnej, lokalizując przykłady w czasie i przestrzeni – obejmującej także Daleki Wschód-Chiny (możliwe są drobne błędy chronologiczne), spróbował dokonać oceny jednej z płaszczyzn. Wykazał się znajomością terminologii właściwej dla tematu.	6-10
Zdający poprawnie wyselekcjonował fakty, dokonał uporządkowania treści i strukturyzacji pracy, uwzględnił złożoność problemu i dokonał ocen wewnątrz narracji. Nie popełnił błędów chronologicznych wewnątrz narracji.	11-15
Zdający w pełni ukazał złożoność władzy w starożytności, ukazał różne aspekty i możliwości wynikające z jej sprawowania, sformułował wnioski syntetyczne, odwołał się do literatury przedmiotu. Dokonał samodzielnej oceny problemu wraz z uzasadnieniem. Odniósł się do oceny historiografii.	16-20

Temat 2.

Kryteria szczegółowe dla poszczególnych poziomów	Punkty
Zdający poprawnie umieścił temat w czasie i przestrzeni. Wymienił zasady ładu wiedeńskiego i główne działania przeciw niemu, podejmowane w XIX w. , ale nie umieścił ich w porządku chronologicznym . Nie dokonał oceny ani analizy problemu.	1-5
Zdający ukazał problem konfrontacji XIX-wiecznych narodów z ładem kongresowym na kilku płaszczyznach –m.in. walki o swobody polityczne, walki narodowowyzwoleńczej, tendencji zjednoczeniowych. Umieścił większość faktów poprawnie w czasie (możliwe są drobne błędy chronologiczne), spróbował dokonać oceny jednej z płaszczyzn. Wykazał się znajomością terminologii właściwej dla tematu.	6-10
Zdający poprawnie wyselekcjonował fakty, dokonał uporządkowania treści i strukturyzacji pracy, uwzględnił złożoność problemu i dokonał ocen wewnątrz narracji.	11-15
Zdający w pełni ukazał konsekwencje wynikające z konfrontacji założeń ładu wiedeńskiego z dążeniami narodów do samostanowienia , sformułował wnioski, odwołał się do literatury przedmiotu. Dokonał samodzielnej oceny problemu wraz z uzasadnieniem. Odniósł się do oceny historiografii.	16-20