



CZĘŚĆ I – TEST ( 20 PUNKTÓW )

**Zadanie 1.** ( 2 pkt )

Dopisz nazwę cywilizacji, do dzieł, które je reprezentują.



/źr.,zbiory własne Autora/

.....



/źr.,zbiory własne Autora/

.....



/źr. zbiory własne Autora/

.....



/źr. zbiory własne Autora/

.....

**Zadanie 2.** ( 1 pkt )

Wskaż wydarzenie chronologicznie pierwsze, wpisując obok w tabeli cyfrę 1 oraz chronologicznie ostatnie wpisując w tabeli cyfrę 2.

Prześladowania chrześcijan za Dioklecjana.	
Bitwa pod Cheroneą.	
Pierwsze igrzyska olimpijskie.	
Edykt Karakalli.	
Bitwa pod Adrianopolem.	

**Zadanie 3.** ( 1 pkt )

Na podstawie tekstu źródłowego i wiedzy własnej wymień stany średniowiecznego społeczeństwa.

„ Diabeł ma dziewięć córek, które powydawał za męża:

Symonię za księży świeckich

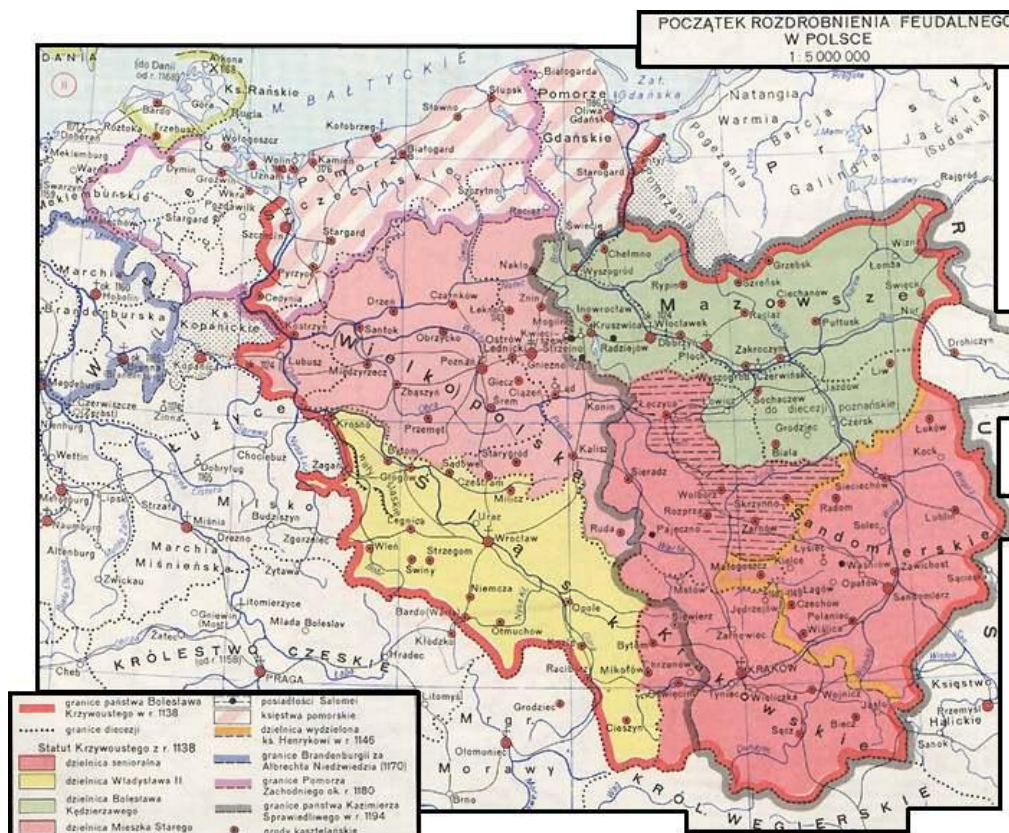
Obłudę za mnichów  
 Grabież za rycerzy  
 Świątokradztwo za chłopów  
 Symulację za pachołków  
 oszustwo za kupców  
 lichwę za mieszczan  
 pychę światową za matrony  
 i lubieżności, której nie chciał za mąż wydać, ale ją podsuwa  
 wszystkim, jako wspólną kochankę...”

/źr. Podział stanowy w społeczeństwie średniowiecznym (XIII wiek), w: T. Maresz., K. Juszczyk, Historia w źródłach – nie tylko  
 pisanych. Starożytność i średniowiecze, Wyd. SOP, Toruń 2004, s. 109./

#### Zadanie 4. ( 2 pkt )

Na podstawie mapy i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

#### Mapa 1.



/źr. Mapy PWN, Materiały dla nauczyciela/

a) Podaj rok wydania i nazwę dokumentu, na podstawie którego ustanowiono powyższy podział.  
.....

b) Nazwij zasady ustrojowe, wprowadzone przez ten dokument.  
.....

**Zadanie 5.** (2 pkt )

Rozpoznaj dokumenty i wpisz ich tytuły oraz wiek wydania w wyznaczone miejsce.

**Tekst 1.**

*„ [...] Przyrzekamy również, że ani żadnych nowych ustaw nie wydamy, ani nie polecimy wzywać ziemian na wojnę bez zgody sejmiku ziemskiego...”*

/Zr. T. Maresz., K. Juszczyk, Historia w źródłach – nie tylko pisanych. Starożytność i średniowiecze, Wyd. SOP, Toruń 2004, s. 165./

a) .....

**Tekst 2.**

*„ [...] odtąd na potomne czasy nic nowego stanowionym być nie ma przez nas i naszych następców, bez wspólnego zezwolenia senatorów i posłów ziemskich...”*

/Ibidem/

b) .....

**Tekst 3.**

*„... przyrzekamy najuroczyściej, że żadnego obywatela osiadłego za popełnioną winę lub przestępstwo nie będziemy więzili, ani więzić i karać dozwolimy, aż gdy sądowo i dowodnie przekonany, i nam albo staroście naszemu przez sędziego tej ziemi, w którym tenże obywatel zamieszkał wydanym zostanie...”*

/ Op. cit. s. 174-175./

c) .....

**Tekst 4.**

*„... którzy jesteśmy różniący się w religii chrześcijańskiej pokój między nami zachować a dla różnej wiary i odmiany w kościele krwi nie przelewać, ani karać konfiskatą dóbr, poczciwością (więzieniem i wygnaniem) i zwierzchności żadnej ani urzędowi do takowego (postępowania) żadnym sposobem nie pomagać...”*

/ Op. cit. s. 192./

d) .....

**Zadanie 6.** ( 1 pkt )

Na podstawie poniższych ilustracji podaj nazwę zjawiska, z którym było związane wprowadzenie poniższych urządzeń.



<http://www.garnek.pl/ryniu1/4814690/maszyna-parowa/>



źr. <http://www.rp.pl/artukul/143762.html?print=tak&p=0/>

**Nazwa zjawiska:** .....

**Zadanie 7.** ( 1 pkt )

Nadaj tytuł poniższej mapie, uwzględniając czas, przestrzeń oraz charakter wydarzeń, np. „Ekspansja Rzymu w basenie Morza Śródziemnego III – I w.p.n.e.”

**Mapa 2.**



źr. T. Maresz, K. Juszczyk, , Historia w źródłach – nie tylko pisanych. Czasy nowożytne, Wyd. SOP, Toruń 2004, s. 11/

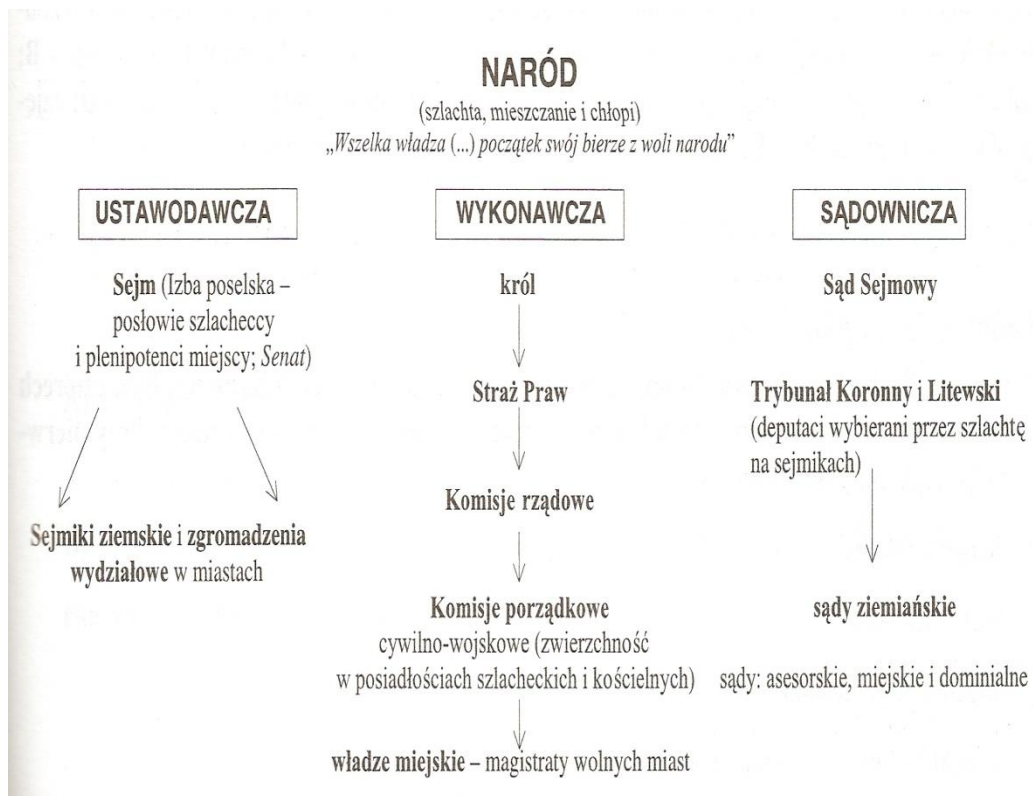
Tytuł:

.....

**Zadanie 8.** ( 2 pkt)

Na podstawie wykresu i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na poniższe pytania.

**Wykres 1.**



/zr. P. Machowski, Historia. Matura nowa, Wyd. Greg, Kraków 2008, s. 197./

a) Podaj nazwę i pełną datę (dzień- miesiąc – rok) uchwalenia dokumentu, w oparciu o który powstał **Wykres 1**.

.....

b) Nazwij zasadę ustrojową, widoczną na **Wykresie 1** i określ kto był jej twórcą (podaj nazwisko jej autora).

.....

**Zadanie 9.** (2 pkt )

Na podstawie źródeł i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

**Tekst 1.**

„ Przekonana, że niepodległość kraju tylko bronią zdobyta być może Organizacja Narodowa gromadzi zasoby pieniężne przez nałożony na kraj podatek i przeprowadza uzbrojenie narodu przez zakupywanie broni, urządzenie jej składów w kraju i za granicą, sprowadzanie ludzi obeznanych ze sztuką wojskową i stawia kraj w położeniu, które dozwoli jak najspieszniej wystąpić dzielnie i z pomyślnym skutkiem przez powszechne powstanie ...”

/źr. Program organizacji „czerwonych”, w: P. Machowski, Op. cit., s. 99./

**Rysunek 1.**



- a) Stroje kobiet z 1861 roku;
- b) Biżuteria powstańcza;
- c) Klamra powstańcza;
- d) Krzyż żelazny powstańczy

/źr. T. Maresz, K. Juszczak, , Historia w źródłach – nie tylko pisanych. Czasy nowożytne, Wyd. SOP, Toruń 2004, s. 124./

a) Podaj nazwę powstania, którego dotyczą powyższe źródła oraz rok jego wybuchu.

.....

b) Nazwij dwa główne stronnictwa, występujące na ziemiach polskich przed wybuchem powstania.

.....

**Zadanie 10.** (2 pkt )

Na podstawie źródeł i wiedzy własnej odpowiedz na poniższe pytania.

**Tabela 1. Struktura zatrudnienia kobiet w Anglii i Walii w latach 1861 – 1871.**

Zajęcie	Liczba w 1861 roku	Liczba w 1871 roku
Służba cywilna	1 931	3 314
Malarze i artyści	853	1 069
Fotografowie, włącznie z pomocnikami	168	694
Subiekci handlowi, rachmistrze	404	1 755
Przekupki	1 005	1 721
Sukiennicy i pomocnicy	11 993	19 112
Pończosznicy i kapelusznicy	2 125	4 147
Panny sklepowe (w nieokreślonych gałęziach)	4 520	8 333
Terminujące (nieokreślone gałęzie)	185	743
Papiernicy (sprzedawcy papieru, piór, ołówków)	1 752	3 004
Księgarze i wydawcy	952	1 077
Drukarze	419	741
Fryzjerzy i perukarze	501	1 240
Złotnicy	74	234

/Oprac własne, za: T. Maresz, K. Juszczyk, , Historia w źródłach – nie tylko pisanych. Czasy nowożytne, Wyd. SOP, Toruń 2004, s. 52./

**Rysunek 1.**



/Źr. Op. cit., s. 52./

a) Nazwij zjawisko zilustrowane w **Tabeli 1.**

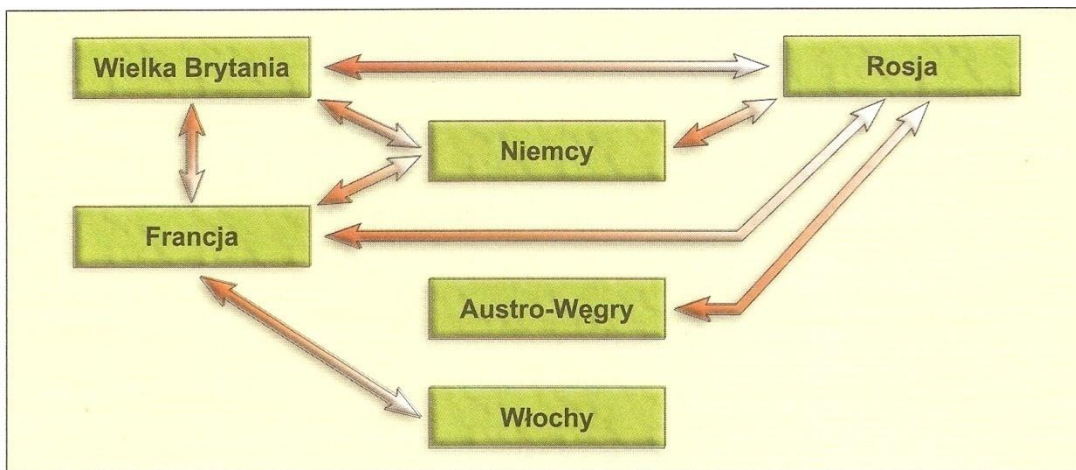
.....

b) Jak określano kobiety walczące o prawa wyborcze?

.....  
**Zadanie 11.** ( 1 pkt )

Na podstawie schematu nazwij bloki państw, które ukształtowały się przed wybuchem I wojny światowej.

**Schemat 1.**



/źr. Op. cit., s. 38./

Nazwy bloków: .....

**Zadanie 12.** ( 2 pkt )

Wpisz „P” dla zdań prawdziwych, „F” dla zdań fałszywych.

Roman Dmowski był głównym ideologiem polskiej chadecji w okresie międzywojennym.	
W 1924r. w Polsce wprowadzono nowelę sierpniową.	
Bunt Żeligowskiego miał na celu odzyskanie Wilna.	
Ostatnim prezydentem II RP był Stanisław Wojciechowski.	
PPS podzieliła się w 1906r. na PPS-Lewica i PPS-Fracja Rewolucyjna.	
Reforma walutowa Grabskiego polegała m.in. na zastąpieniu młynarek złotym polskim.	

**Zadanie 13.** ( 1 pkt )

Na podstawie **Rysunku 1** i wiedzy własnej odpowiedz na pytanie:

**Rysunek 1.**



/źr. P. Machowski, Op. cit., s. 213./

- a) Podaj nazwy i daty pełnych konstytucji uchwalonych w RP w dwudziestoleciu międzywojennym.
- .....

## **TEMAT: WŁADZA I RZĄDZĄCY W DZIEJACH.**

### **CZĘŚĆ II. ANALIZA MATERIAŁÓW ŹRÓDŁOWYCH ( 10 PUNKTÓW ).**

#### **ŹRÓDŁO A**

***List Karola Wielkiego do Leona III – 796 rok [w:] T. Maresz., K. Juszczyk, Historia w źródłach – nie tylko pisanych. Starożytność i średniowiecze, Wyd. SOP, Toruń 2004, s. 87.***

„ Naszym zadaniem jest z pomocą Boga św. Kościół Chrystusa na zewnątrz bronić orężem przeciwko napadowi pogan i spustoszeniu niewiernych, a wewnątrz wzmocnić go przez uznanie katolickiej wiary. Wasze zadanie, ojczyźnie świętej, polega na wspieraniu naszej służby wojennej ze wzniesionymi do Boga razem z Mojżeszem rękoma, aby lud chrześcijański, dzięki waszym modłom, przez Boga prowadzony i wyposażony, zawsze i wszędzie uzyskiwał zwycięstwo nad wrogami w Jego imieniu.”

#### **ŹRÓDŁO B**

***Widukind – Koronacja królewska Ottona I - 936 rok [w:] T. Maresz., K. Juszczyk, Historia w źródłach – nie tylko pisanych. Starożytność i średniowiecze, Wyd. SOP, Toruń 2004, s. 104.***

„ [...] Arcybiskup przystąpiwszy do ołtarza i zdjawszy zeń miecz z pasem, zwrócił się do króla i rzekł: „przyjmij ten miecz i wypędź nim wszystkich wrogów Chrystusa, pogan i złych chrześcijan, ponieważ z woli Boga powierzona ci została wszelka władza w całym państwie Franków do utwierdzenia pokoju pośród wszystkich chrześcijan”. Potem wzięwszy naramienniki i suknię, odział go i rzekł: „Te rogi [sukni], sięgające aż do ziemi, mają ci przypominać, jaką żarliwością wiary masz płonąć i w utrzymaniu pokoju wytrwać do końca.” Potem wzięwszy berło i laskę, rzekł: „Niechaj ci te godła przypominają, że po ojcowsku masz karać swych poddanych i przede wszystkim sługom bożym, wdowom i sierotom winienesz podać dłoń miłosierną, a nigdy z głowy twojej olej łaski nie powinien zniknąć, abyś tak obecnie, jak i w przyszłości dostąpił w nagrodę korony wiecznej.” Namaszczony zaraz olejem świętym i ukoronowany diademem złotym przez biskupów Hildeberta i Wichfrida, (...) zaprowadzony został przez tychże biskupów do tronu...”

**Na podstawie źródeł A i B oraz wiedzy pozaźródłowej wykonaj polecenie.**

**Zadanie 14.** (1 pkt)

Gdzie tkwiło źródło władzy cesarskiej w średniowieczu i kto miał prawo ją nadawać?

.....

**ŹRÓDŁO C.**

**Grzegorz VII, *Dictatus papae* – 1075 r. [w:] T. Maresz., K. Juszczak, *Historia w źródłach – nie tylko pisanych. Starożytność i średniowiecze*, Wyd. SOP, Toruń 2004, 89.**

„[...] 8. On sam tylko może używać insygniów cesarskich.

9. Tylko papieża stopy całować mają wszyscy książęta.

11. Ten jeden jedyny jest tytuł (papież) na świecie.

12. Jemu wolno władcami rozporządzać ( a więc i cesarzy z tronu składać).”

**Na podstawie źródła C oraz wiedzy pozaźródłowej wykonaj polecenia.**

**Zadanie 15.** (1 pkt )

Podaj nazwę konfliktu o władzę nad chrześcijańską Europą w średniowieczu oraz wskaż walczące strony.

.....

**Zadanie 16.** ( 1 pkt )

Podaj nazwę dokumentu ( i rok wydania), kończącego ten konflikt.

.....

**ŹRÓDŁO D**

**Honorat Visconti, *O Polsce* – 1636 r. [w:] T. Maresz., K. Juszczak, , *Historia w źródłach – nie tylko pisanych. Czasy nowożytne*, Wyd. SOP, Toruń 2004, s. 104.**

„ [...] Ta izba poselska doszła do takiej władzy, że gdy dawniej miała tylko głos doradczy, dziś wszystko stanowi i gdy się w niej na co zgodzono, zdaje się, że już przebyło wszystkie szkopyły i syrty [mielizny] i bezpiecznie przez senat żegluję. Bo ten złożony z osób dojrzałych, mniej liczny, mający swe oddzielne interesa, bliższy osoby królewskiej, postępuje ostrożniej i z większą oględnością w wyjawianiu swych myśli; zaczem idzie, że możniejsi panowie ( tak nazywam senat ) zostają także w

podejrzeniu u niższej szlachty, która na sejmach i sejmikach niemniej hałasuje przeciw nim jak przeciw królowi. Dodać tu jeszcze muszę, że posłowie ziemscy, będący po większej części z prostej szlachty, a często nawet z ubogiej, są narzędziami senatorów, ludzi możnych, dających im sposób do życia, że jeżeli ci dla jakich im właściwych powodów nie chcą popierać czego otwarcie lub się czemu opierać w senacie, w takim razie namawiają na to swych popleczników ze stanu rycerskiego; tak iż się często zdarza, że gdy co posłowie postanowią w swym kole, to się nie różni od senatu, gdy przyjdzie do narady w połączonych izbach.”

**Na podstawie źródła D oraz wiedzy pozaźródłowej wykonaj polecenia.**

**Zadanie 17.** (2 pkt )

Kto sprawował realną władzę w ówczesnej Rzeczypospolitej? Uzasadnij swój wybór, cytując fragment źródła.

.....  
.....  
.....

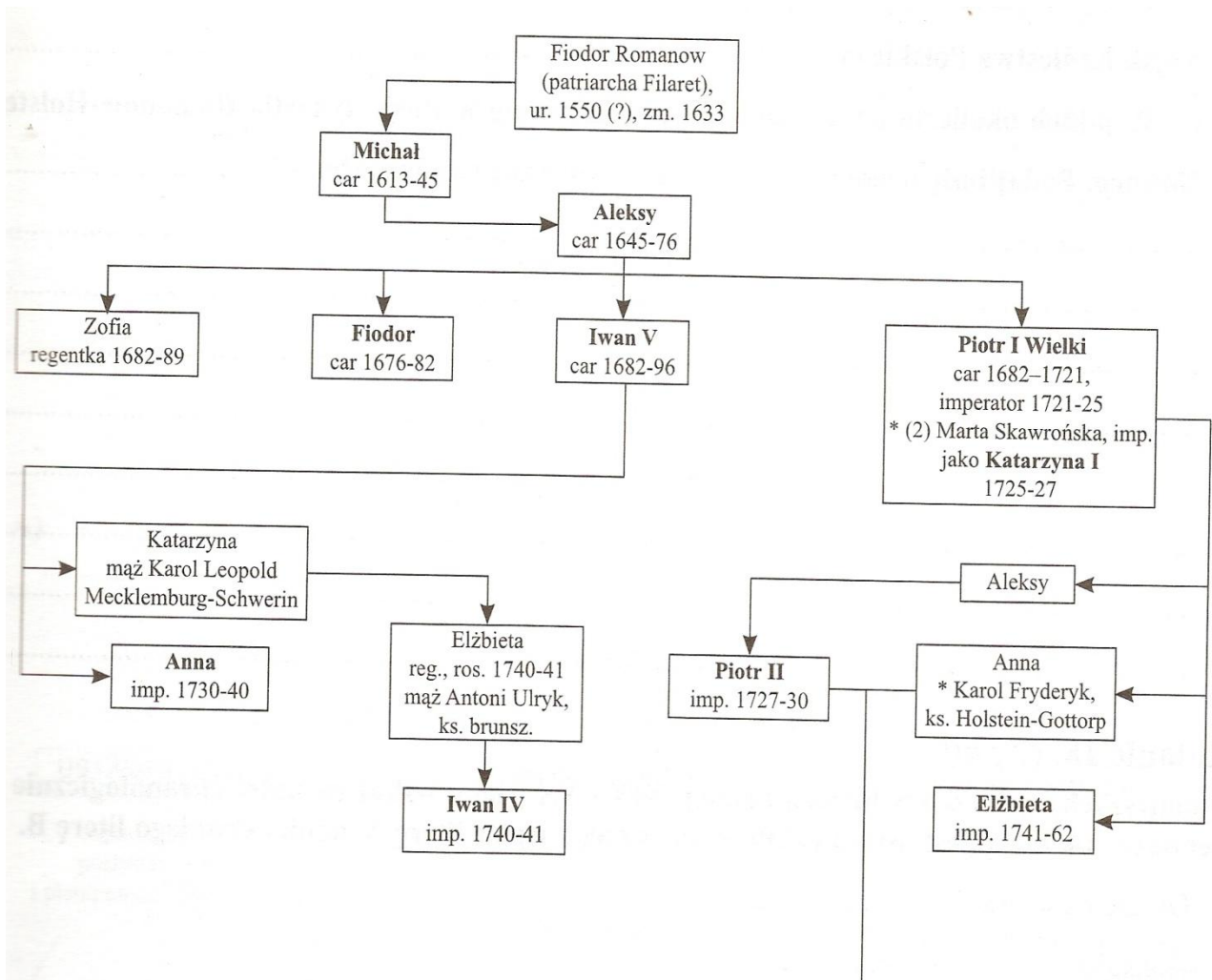
**Zadanie 18.** ( 1 pkt )

Podaj formalną nazwę ustroju Rzeczypospolitej w XVII w. oraz potoczne określenie tego systemu sprawowania władzy.

Formalna nazwa ustroju: .....

Potoczne określenie systemu sprawowania władzy: .....

## ŹRÓDŁO E.



/Źr. Oprac. własne na podstawie P. Machowski, Op. cit., s. 195./

## Na podstawie źródła E oraz wiedzy pozazródłowej wykonaj polecenie.

### **Zadanie 19.** ( 1 pkt )

Podaj imiona pierwszego i ostatniego przedstawiciela tej dynastii.

.....

## ŹRÓDŁO F.

**Jakub Bossuet, O władzy (...) króla [w:] T. Maresz, K. Juszczyk, Historia w źródłach – nie tylko pisanych. Czasy nowożytne, Wyd. SOP, Toruń 2004, s.40.**

„ [...] Wszelka władza pochodzi od Boga [...]. Monarchowie działają przeto jako sługi Boga i Jego zastępcy na ziemi. [...] Monarcha nie potrzebuje przed nikim zdawać sprawy z swych rozporządzeń (...). Władza jego musi być tak wielka, by nikt nie mógł

się spod niej usunąć (...). Monarchy należy przeto słuchać jak sprawiedliwości samej, inaczej nie byłoby porządku ni końca sporów (...). Kto nie jest posłuszny monarsze, nie może być odsyłany do innego trybunału, lecz nieodwołalnie skazany jest na śmierć, jako mąciiciel pokoju i wróg społeczeństwa. Nie ma władzy przymusu, której by podlegali monarchowie (...). Tylko monarsze przysługuje piecza nad narodem.”

## **ŹRÓDŁO G.**

***T. Hobbes, Lewiatan, Kraków 1954, s. 151 – 152.***

„Jedyną drogą do tego, aby ustanowić taką moc nad ogółem ludzi, która by była zdolna bronić od napaści obcych i od krzywd, jakie sobie czynią wzajemnie, i która by przez to dawała im takie bezpieczeństwo, iżby swoim własnym staraniem i płodami ziemi mogli się wyżywić i żyć w zadowoleniu – otóż jedyną taką drogą jest przenieść całą ich moc i siłę na jednego człowieka albo na jedno zgromadzenie ludzi, które by mogło większością głosów sprowadzić indywidualną wolę ich wszystkich do jednej woli [...]. Gdy to się stanie, wielość ludzi, zjednoczona w jedną osobę, nazywa się państwem, po łacinie *civitas*. I tak powstaje ten wielki Lewiatan, a raczej ( mówiąc z większym szacunkiem ) ten Bóg śmiertelny, któremu, pod władztwem Boga Nieśmiertelnego, zawdzięczamy nasz pokój i naszą obronę. Przez to bowiem upoważnienie, jakie mu daje każdy poszczególny człowiek w państwie, rozporządza on tak wielką mocą i siłą mu przekazaną, że strachem przed tą mocą może kształtować wolę wszystkich tych ludzi i zwraca ją w kierunku pokoju wewnętrznego oraz wzajemnej pomocy przeciw wrogom wewnętrznym. I w nim tkwi istota państwa...”.

**Na podstawie źródeł F i G oraz wiedzy pozaźródłowej wykonaj polecenie.**

**Zadanie 20.** ( 1 pkt )

Jaką formę rządów propagują autorzy obu tekstów? Nazwij tę formę rządów oraz poprzyj swoje stanowisko 2 argumentami - po 1 z każdego źródła.

Forma rządów: .....

1 argument: .....

.....

2 argument: .....

.....

## **ŹRÓDŁO H.**

### ***Konstytucja marcowa, 1921.***

„W imię Boga Wszechmogącego!

My, Naród Polski, dziękując Opatrzności za wyzwolenie nas z półtorawiekowej niewoli, wspominając z wdzięcznością męstwo i wytrwałość ofiarnej walki pokoleń, które najlepsze wysiłki swoje sprawie niepodległości bez przerwy poświęcały, nawiązując do świetnej tradycji wiekopomnej Konstytucji 3-go Maja, dobro całej, zjednoczonej i niepodległej Matki-Ojczyzny mając na oku, a pragnąc jej być niepodległy, potęgę i bezpieczeństwo oraz ład społeczny utwierdzić na wiekuistych zasadach prawa i wolności, pragnąc zarazem zapewnić rozwój wszystkich jej sił moralnych i materialnych dla dobra całej odradzającej się ludzkości, wszystkim obywatelom Rzeczypospolitej równość, a pracy poszanowanie, należne prawa i szczególną opiekę Państwa zabezpieczyć - tę oto Ustawę Konstytucyjną na Sejmie Ustawodawczym Rzeczypospolitej Polskiej uchwalamy i stanowimy.”

## **ŹRÓDŁO I.**

### ***Konstytucja PRL, 1952.***

„Polska Rzeczpospolita Ludowa jest republiką ludu pracującego. Polska Rzeczpospolita Ludowa nawiązuje do najszczytniejszych postępowych tradycji Narodu Polskiego i urzeczywistnia idee wyzwolenicze polskich mas pracujących. Polski lud pracujący pod przewodem bohaterskiej klasy robotniczej, opierając się na sojuszu robotniczo-chłopskim, walczył dziesiątki lat o wyzwolenie z niewoli narodowej, narzuconej przez pruskich, austriackich i rosyjskich zaborców - kolonizatorów, tak samo jak walczył o zniesienie wyzysku polskich kapitalistów i obszarników. W okresie okupacji Naród Polski toczył nieustępliwą, bohaterską walkę z krwawym najazdem hitlerowskim. Historyczne zwycięstwo Związku Socjalistycznych Republik Radzieckich nad faszyzmem wyzwoliło ziemie polskie, umożliwiło polskiemu ludowi pracującemu zdobycie władzy i stworzyło warunki narodowego odrodzenia Polski w nowych, sprawiedliwych granicach. Na wieczne czasy powróciły do Polski Ziemie Odzyskane. Wcielając w życie wiekopomne wskazania Manifestu Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego z dnia 22 lipca

1944 r. i rozwijając jego zasady programowe, władza ludowa - dzięki ofiarnym i twórczym wysiłkom polskiego ludu pracującego, w walce z zaciekłym oporem rozbitków starego ustroju kapitalistyczno - obszarniczego - dokonała wielkich przeobrażeń społecznych. W wyniku rewolucyjnych walk i przemian obalona została władza kapitalistów i obszarników, utrwaliło się państwo demokracji ludowej, kształtuje się i umacnia nowy ustrój społeczny, odpowiadający interesom i dążeniom najszerzych mas ludowych.(...)Podstawę obecnej władzy ludowej w Polsce stanowi sojusz klasy robotniczej z chłopstwem pracującym. W sojuszu tym rola kierownicza należy do klasy robotniczej jako przodującej klasy społeczeństwa, opierającej się na rewolucyjnym dorobku polskiego i międzynarodowego ruchu robotniczego, na historycznych doświadczeniach zwycięskiego budownictwa socjalistycznego w Związku Socjalistycznych Republik Radzieckich, pierwszym państwie robotników i chłopów.”

## **ŹRÓDŁO J.**

### ***Konstytucja RP, 1997.***

„W trosce o byt i przyszłość naszej Ojczyzny, odzyskawszy w 1989 roku możliwość suwerennego i demokratycznego stanowienia o Jej losie, my, Naród Polski - wszyscy obywatele Rzeczypospolitej, zarówno wierzący w Boga będącego źródłem prawdy, sprawiedliwości, dobra i piękna, jak i nie podzielający tej wiary, a te uniwersalne wartości wywodzący z innych źródeł, równi w prawach i w powinnościach wobec dobra wspólnego - Polski, wdzięczni naszym przodkom za ich pracę, za walkę o niepodległość okupioną ogromnymi ofiarami, za kulturę zakorzenioną w chrześcijańskim dziedzictwie Naród i ogólnoludzkich wartościach, nawiązując do najlepszych tradycji Pierwszej i Drugiej Rzeczypospolitej, zobowiązani, by przekazać przyszłym pokoleniom wszystko, co cenne z ponad tysiącletniego dorobku, złączeni więzami wspólnoty z naszymi rodakami rozszanymi po świecie, świadomi potrzeby współpracy ze wszystkimi krajami dla dobra Rodziny Ludzkiej, pomni gorzkich doświadczeń z czasów, gdy podstawowe wolności i prawa człowieka były w naszej Ojczyźnie łamane, pragnąc na zawsze zagwarantować prawa obywatelskie, a działaniu instytucji publicznych zapewnić rzetelność i sprawność, w poczuciu odpowiedzialności przed Bogiem lub przed własnym sumieniem, ustanawiamy Konstytucję Rzeczypospolitej

Polskiej jako prawa podstawowe dla państwa oparte na poszanowaniu wolności i sprawiedliwości, współdziałaniu władz, dialogu społecznym oraz na zasadzie pomocniczości umacniającej uprawnienia obywateli i ich wspólnot. Wszystkich, którzy dla dobra Trzeciej Rzeczypospolitej tę Konstytucję będą stosowali, wzywamy, aby czynili to, dbając o zachowanie przyrodzonej godności człowieka, jego prawa do wolności i obowiązku solidarności z innymi, a poszanowanie tych zasad mieli za niewzruszoną podstawę Rzeczypospolitej Polskiej.”

**Na podstawie źródeł H , I, J oraz wiedzy pozaźródłowej wykonaj polecenia.**

**Zadanie 21.** (1 pkt )

Porównaj wartości, do jakich odwołują się preambuły powyższych konstytucji.

.....  
.....  
.....

**Zadanie 22.** ( 1 pkt )

Który (-e) z powyższych dokumentów nie realizują zasady suwerenności narodu? Uzasadnij odpowiedź.

.....

**CZĘŚĆ III – WYPRACOWANIE ( 20 PUNKTÓW )**

**Zadanie 23.** (20 pkt )

Napisz pracę na jeden z dwóch podanych niżej tematów, dokonując selekcji materiału oraz opierając się na znajomości stanowisk historiograficznych.

**Temat 1.**

Rola władcy i legitymizacja władzy w starożytności.

„ Wszystkie pokolenia izraelskie zeszły się u Dawida w Hebronie i oświadczyły mu: „Oto myśmy kości twoje i ciało. Już dawno, gdy Saul był królem nad nami, ty odbywałeś wyprawy na czele Izraela. I Pan rzekł do ciebie: Ty będziesz pasł mój lud – Izraela, i ty będziesz wodzem nad Izraelem.” Cała starszyzna Izraela przybyła do króla do Hebronu. [...] Namaścili więc Dawida na króla przed Izraelem.”

/źr. Druga Księga Samuela (5, 1 – 3) [w:] Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, Poznań 2000, s. 336./











